

Sección 1 Niños en la etapa del desarrollo

- Niños de nacimiento prematuro
- Niños nacidos en un parto difícil
- Niños con malformaciones en el rostro y en las manos
- Niños con enfermedades cardíacas (órganos) congénitas
- Niños que presentan convulsiones
- Niños que tardan en comenzar a caminar
- Niños que tardan en comenzar a hablar
- Niños con dificultades para oír
- Niños con problemas de la vista
- Niños que evitan sostener la mirada
- Niños muy inquietos y con problemas de concentración
- Niños con problemas de aprendizaje en la escuela

Sección 2 Las cosas que fueron difíciles de preguntar en el hospital

Me dijeron que estaba atrasado en el desarrollo

Me dijeron que podría tener parálisis

Sección 5 Cuando la vida se desarrolla

Sección 1 Niños en la etapa del desarrollo

Pregunta sobre niños de nacimiento prematuro (Egawa)

“Estoy preocupada por el desarrollo de mi hijo que nació prematuro. Me parece que no está de acuerdo a lo escrito en los libros sobre el cuidado de niños”.

Respuesta:

Con el progreso de la medicina, se está incrementando la cantidad de niños con un buen desarrollo, a pesar que nacieron muy pequeños o prematuros. Sin embargo, es natural que la madre de un bebé prematuro tenga muchas preocupaciones por el crecimiento y desarrollo de su hijo. La preocupación suele ser mayor en el caso del primer bebé.

La mayoría de libros sobre el cuidado de los niños, muestran las cifras, del transcurso del crecimiento y desarrollo, por termino medio y se basan en los datos de aquellos que nacieron con el peso promedio y en las fechas previstas. Por lo tanto, algunas madres de bebés que no nacieron prematuros, también piensan que el desarrollo de sus bebés no esta de acuerdo a lo que está escrito en estos libros.

En cuanto al desarrollo de la motricidad (capacidad de movimiento), se dice que es razonable considerar la edad del bebé prematuro como una edad (en años) modificada, debido al tiempo que faltó para el plazo del nacimiento normal. Por ejemplo, cuando un niño que nació con 30 semanas, es decir, 10 semanas antes de la fecha prevista, a los 6 meses de nacido se considera como 3 meses y medio, ya que se deducen los 2 meses y medio de la anticipación del parto; la madre preocupada podría decir: “Ya tiene 6 meses y todavía no puede darse vueltas en la cama”, pero para un bebé de 3 meses y medio es suficiente con mantener la cabeza firme.

Algunos bebés prematuros, en especial aquellos que son internados en la unidad de terapia intensiva neonatal (NICU siglas en inglés), son sensibles al cambio de hábitat y tardan en desarrollarse. Sin embargo, a partir de los 11 meses, aproximadamente, cuando pueden sentarse bien y ponerse de pie apoyándose, crecen rápidamente y alcanzan un desarrollo normal (*recuperación*); en la estatura y el peso también se puede observar la *recuperación*. Hay casos que aunque los bebés entre 18 y 24 meses estén retrasados, alrededor de los 3 años ya no habrá diferencia con los niños que nacieron en el plazo normal.

Hay una zona gris entre lo normal y lo anormal que no se puede delimitar. Teniendo en cuenta que cada niño tiene su propia personalidad y existe la diferencia individual, cada niño tiene también su propio transcurso de desarrollo, vaya observando a su hijo.

Pregunta sobre niños nacidos en un parto difícil (Egawa)

“Mi hijo nació con asfixia y temo que le deje secuelas. ¿En qué debo tener cuidado al criarlo?”

Respuesta:

Las personas que crían a un niño que nació en un parto difícil, caso especial el parto con asfixia grave, será siempre una gran preocupación el que no vayan a suceder problemas en el futuro con su hijo; el médico puede mencionar la posibilidad de algún problema en el desarrollo, aun así no sea tan grave, es motivo suficiente para estar preocupados por el crecimiento.

La asfixia es una enfermedad que ocurre cuando no llega el oxígeno ni la sangre en suficiente cantidad al cerebro del recién nacido; al igual que ocurre con el infarto (derrame) cerebral del adulto. Los síntomas principales se encuentran en el desarrollo del cerebro como el retardo motriz y mental. El cerebro del bebé que está en el período de distribuir las funciones de las células cerebrales es mucho más “blando” que el del adulto, aunque ocurra un daño en alguna parte, las células cerebrales sanas pueden reemplazarlas a las dañadas en su función, a esto se le llama “plasticidad cerebral”.

Para aprovechar esta capacidad lo suficiente, es necesario descubrir a tiempo las anomalías. El inicio de los síntomas de daños durante el desarrollo del cerebro aparecen al darle pecho y al llorar. ¿Su bebé no puede tomar bien del pecho? ¿No llora con fuerza? Si le preocupan estas dos cosas, vaya al consultorio de cuidados de los niños del hospital o del centro de salud pública. Siempre es recomendable tener, por lo menos, un lugar designado para hacer consultas periódicas.

Si bien existiera un síntoma que le preocupe, recuerde que lo importante es promover el desarrollo normal de su hijo adecuando las condiciones necesarias (ejercicios en casa, entrenamientos en el hospital o instalaciones adecuadas) para lograr un buen desarrollo. Atienda a su niño con la esperanza que puede hacerlo crecer.

Pregunta sobre niños con malformaciones en el rostro y en las manos (Egawa)

“Mi hijo tiene una malformación en una parte de su cuerpo. ¿Afectará su desarrollo de aquí en adelante?”

Respuesta:

Si observamos los lóbulos (parte inferior) de las orejas de varias personas, podremos

ver que cada uno tiene una forma diferente. La constitución del cuerpo humano, aunque parezca común, es bastante distinta. Cuando sobrepasa un cierto criterio, se le llama “malformación”. Es un término algo incomodo, ¿no? Entonces mejor pensar como que “hay un desequilibrio en la forma”.

Si hay un desequilibrio en la forma, entonces ocurre un problema estético. Podemos tomar como ejemplos a la facomatosis (manchas en el cuerpo) y la microtia (deformaciones en la oreja), son enfermedades que aparecen en partes donde no cubre la ropa, como la cara, las manos o las piernas. Gracias al progreso de la dermatología y la cirugía plástica, estas enfermedades se pueden resolver con una operación a una edad adecuada. Dependiendo de la constitución de estos desequilibrios, se pueden aplicar técnicas con las que no se noten las cicatrices. Como esta no es una cirugía estética, usted puede utilizar el seguro de salud. Consulte con su doctor para que le recomiende un médico especialista.

Además, existen algunos problemas funcionales, como el labio leporino, el paladar hendido, la polidactilia (mas dedos de lo normal) y la sindactilia (dedos unidos por membranas); en los que antes de pensar en la cuestión estética, primero se debe pensar en lograr una buena función de la boca y los dedos, para esto es necesario hacer una primera operación de emergencia y después se hace una segunda en la cual se toma en cuenta el aspecto estético. Luego tendrá que asistir a consultas en cirugía plástica y ortopédica a largo plazo. Actualmente se cuentan con diferentes tipos de tratamientos de estas enfermedades que antes no tenían solución. Pregunte al médico especialista sobre los últimos avances en el tratamiento de estas enfermedades.

Lo que nos preocupa al criar a los niños que tienen “un desequilibrio en la forma” es el problema del desarrollo. Por lo general, no hay muchas probabilidades que el desarrollo se retrase en caso exista uno o dos “desequilibrios de la forma”. Bastará con llevarlo a un chequeo médico para lactantes en el centro de salud pública.

Sin embargo, si tiene tres o más “desequilibrios de la forma” o padece alguna enfermedad en los órganos, como malformación del corazón, es necesario ponerle mucha atención porque aumenta en menor grado la posibilidad de retraso en el desarrollo. Lo primero es buscar un hospital donde pueda consultar con un especialista sobre el desarrollo del niño, consulte en el centro de salud pública de su localidad. Todos estos centros cuentan con la ventanilla de consulta por doctores veteranos para atender a los niños por los que se tiene preocupación por su desarrollo, si fuera necesario le recomendarán un hospital especial. Podrá contar también, con las enfermeras de la salud pública quienes podrán darle buenos consejos ya que ellas atienden a muchos niños a diario.

Pero no solo se debe pensar en lo estético y funcional, no olvide los aspectos más

importante en el desarrollo de un niño, que son las condiciones de ese desarrollo. Si es evidente que el niño tiene una deficiencia funcional, entonces son los adultos que están a su cargo los que deben superar toda dificultad y encontrar los medios para el buen crecimiento del niño.

Para empezar, busque especialistas que puedan observar el desarrollo de su hijo junto con usted.

Pregunta sobre niños con enfermedades cardíacas (órganos) congénitas (Egawa)

“Me dijeron que mi hijo tenía un órgano malformado. Me preocupa que no crezca bien.”

Respuesta:

El corazón, junto con el pulmón, es un órgano fundamental para vivir. El corazón al principio es un simple tubo que se va desarrollando cada vez más, dividiéndose en cuatro cavidades, cada cual con una válvula que permite el flujo de sangre; desde el inicio del embrión hasta después del nacimiento el corazón se convierte en un órgano muy complejo. El corazón tarda más tiempo que otros órganos en tener sus funciones, y pueden aparecer varios defectos en su forma (enfermedades cardíacas congénitas).

En caso que su hijo tenga el corazón malformado, seguramente ya habrá recibido tratamiento del médico especialista. Si un bebé que ya ha sido diagnosticado con insuficiencia cardíaca, lo primero que hacen los médicos, es mantener el corazón estable y con un buen funcionamiento. Dependiendo de la enfermedad, sería necesaria una operación. Si se tiene que operar será de urgencia, en algunos casos, por ser muy pequeño, primero se realiza una pequeña operación, para lograr que el bebé viva, pueda crecer y tener fuerzas para poder resistir la operación original. Los médicos especialistas se encargarán de mantener sano el corazón de su bebé, para que él pueda amamantarse bien y llore con muchas fuerzas.

Aunque el niño haya superado una fase del tratamiento o sus síntomas estén estables, seguramente continuará la preocupación por su desarrollo y crecimiento físico. Por supuesto que no todos los niños con enfermedades cardíacas congénitas tienen problemas de desarrollo; sin embargo, si sus padres están preocupados por el retraso en su desarrollo y piensan: “este retraso debe ser por causa del corazón”, no podrán tomar medidas adecuadas para el verdadero retraso. En el caso que los niños tengan alguna otra deficiencia en otro órgano, será necesario observar todo el desarrollo en conjunto. Los hospitales que cuentan con consultorios de especialistas en el corazón, también deben contar con los consultorios de desarrollo del niño, por favor consulte con su médico. Además, le será muy útil consultar en el centro de salud pública. La mejor

manera para encontrar cómo criar adecuadamente a su hijo es consultar al mayor número posible de especialistas.

Aparte del corazón, también se encuentran con frecuencia malformaciones en los órganos del aparato digestivo tales como el estómago, el intestino o el hígado. Son los pediatras quienes, por lo general, se hacen cargo de estos tratamientos que necesitan un seguimiento a largo plazo para lograr el crecimiento físico adecuado. En cuanto a la deficiente formación de los riñones, puede ser necesario el tratamiento de diálisis, según el nivel de la función del riñón. Para el tratamiento de estas enfermedades, al igual que las cardíacas, es recomendable tener un solo consultorio que observe el desarrollo en general. Procure consultar con el mismo médico, una vez cada tres o seis meses.

Las enfermedades de los órganos internos no se notan con solo observar por fuera al paciente, por lo tanto requerirán de mucho tiempo y dinero. Para poder afrontar estos gastos médicos, existen varios sistemas que las municipalidades ofrecen para las enfermedades especiales infantiles o las medicinas para el desarrollo, consulte con los asistentes sociales en el hospital lo más antes posible. En caso que la enfermedad se vuelva crónica, corresponde a la “enfermedades internas” de la Ley de Bienestar Social de Discapitados y puede recibir varios servicios con la expedición de la libreta de discapacitado. Es muy beneficioso obtener esta libreta pues le ayudará a resolver algunos problemas, como por ejemplo, poder dejar a los hermanos del niño discapacitado en la guardería, además de otros problemas de la vida diaria. Pregunte a su médico o al asistente social si su caso es aplicable.

Es difícil aceptar el significado de la libreta “discapacitado”, pero por favor, primero averigüe en la oficina de bienestar social cuales son los servicios que su hijo recibirá con ella, y si después de eso piensa que son muy necesarios, por la misma razón aceptela y aproveche los servicios que brinda.

Pregunta sobre niños que presentan convulsiones (Egawa)

“Mi hijo repite convulsiones desde pequeño. ¿No estará retrasado en su crecimiento?”

Respuesta:

Uno de cada 10 niños sufre convulsiones por alguna causa. Se decía antes que las convulsiones dejarían daños en el cerebro, pero hoy en día esa versión no es aceptada.

Una de las enfermedades que provocan las convulsiones es la epilepsia. Debido a la sobre excitación de las células nerviosas del cerebro, este deja de funcionar de forma normal y causa un ataque.

La epilepsia, por lo general, no afecta el crecimiento en el futuro, siempre y cuando

solo se utilizó uno o dos de los tipos de medicamentos que existen para calmar el ataque. Sin embargo, existe un tipo de epilepsia llamada “epilepsia de difícil curación” en la cual es difícil de controlar los ataques, los cuales si ocurren con frecuencia, el estado es algo parecido a como si se oyeran ruidos alternos en la radio; esto obliga a tomar varios medicamentos, y como consecuencia lamentablemente disminuye la velocidad del crecimiento. Si bien se estimula el crecimiento, la enfermedad no deja aceptarlo.

No es fácil fomentar el crecimiento del niño teniendo la epilepsia de difícil curación, pero ante todo, lo más importante es controlar el ataque, si ocurren ataques muy frecuentes debe de ir seguido al hospital. Es muy posible que tenga que suspender los tratamientos de rehabilitación o aprendizaje, hasta lograr las condiciones suficientes para tener estímulo y continuar su rehabilitación; porque definitivamente, es el camino más corto para recuperar el retraso del crecimiento.

Después que el niño ya haya superado un ataque fuerte, detengase un momento a observar en esta etapa, cual es el interés que muestra por las cosas a su alrededor y/o cual es su reacción al ser estimulado. Si su ánimo es mayor será una clara señal de la aparición del desarrollo, consulte a su médico si le aumentan o no los medicamentos para quitarle restos del ataque que aun persistan y que impiden al niño hacer sus actividades. Tenga en cuenta que si la preocupación es solamente por los ataques, así estos hayan pasado, hará que el niño se quede en cama todo el tiempo, dejando pasar oportunidades para fomentar el desarrollo.

Con el problema de los ataques, además del crecimiento, la carga emocional de los padres es muy fuerte, pero los niños tienen al crecimiento como arma para llegar a dominar su enfermedad, de una u otra manera, brindele toda la ayuda posible a su hijo.

Pregunta sobre niños que tardan en comenzar a caminar (Egawa)

“Ya tiene un año pero aún no camina y eso me preocupa. ¿No estará retrasado?”.

Respuesta:

El retraso en el inicio de caminar es una de las cosas más preocupantes para los padres. Si pensamos en un bebé que no podía caminar sin ayuda, y ahora ya puede hacerlo a su gusto, lo consideramos como el inicio del caminar, precisamente como el primer paso a la independencia. Por eso, podemos pensar que el retraso en el inicio de caminar significa también el retraso a la independencia, y eso nos hace sentir muy preocupados.

Son varios los aspectos sobre el desarrollo del niño, para un fácil entendimiento los dividiremos en cuatro. Primero, el desarrollo interpersonal y social: reírse

reaccionando “inai inai ba” (taparse y destaparse la cara con las manos) o agitar la mano al despedirse. Segundo, el desarrollo lingüístico: reacción al oír su nombre o pronunciar algunas palabras. Tercero, el desarrollo de los pequeños movimientos: agitar un sonajero o encontrar una pequeña basura y recogerla. Cuarto, el desarrollo de la motricidad (movimiento) general: mantener la cabeza firme o ponerse de pie apoyándose.

El inicio del caminar es la primera etapa del desarrollo de la motricidad general; el desarrollo del niño es un gran conjunto de varios desarrollos, como éste. Pero todos no se desarrollan con los mismos aspectos sino que algunos más fuertes que otros. Incluyendo la diferencia individual de cada desarrollo, por ejemplo, aun siendo hermanos, se desarrollan de manera distinta.

Son muchas las diferencias individuales al inicio del caminar en los bebés de entre 10 meses y un año y medio de edad. Esto no quiere decir que el niño que empezó a caminar mas temprano crece mas rápido. Por el contrario, sería normal el desarrollo motriz en general si comienza a caminar antes de cumplir un año y medio.

En caso que el niño no camine aunque haya pasado el año y medio, es necesario una consulta y evaluación especial. Consulte en el centro de salud pública, en el consultorio de desarrollo o en el hospital que cuente con consultorios de neurología pediátrica. Es posible que se necesite examinar a su hijo por algún tiempo. Sin embargo, un niño debería empezar a caminar a más tardar a los 2 años, de no ser así, debe de recibir un examen minucioso y a la vez debe de tener la capacitación de expertos en ejercicios, tratamientos u otros.

Algo que ocurre muy a menudo con los niños que tienen problemas de retraso con el desarrollo en general, es que no usan sus puntos débiles; por ejemplo, los niños que se encuentran débiles en el desarrollo del caminar renuncian a moverse y crecen en el pequeño espacio que está a su alcance. Quedarse demasiado en casa, mientras los niños de la misma edad juegan en la arena del parque, afecta al desarrollo no solo motriz, sino también los otros tres desarrollos antes mencionados. Lo que los adultos cercanos deben hacer, primero, es llevarlo fuera de casa, darle actividad muy seguida y de las experiencias que tenga no crear diferencias entre su niño y los demás.

Comprenda que tener la facultad de caminar no es el único objetivo del desarrollo, sino que es un medio para su desarrollo general, tome conciencia y ayude al desarrollo de su niño.

Pregunta sobre niños que tardan en comenzar a hablar (Egawa)

“Mi hijo no pronuncia bien las palabras. Me parece que está retrasado en comparación con sus hermanos u otros niños”.

Respuesta:

Las consultas más frecuente sobre el desarrollo son las del retraso del habla, el 95% de estas consultas son varones. Como existe una basta diferencia individual, si se consulta solo sobre este retraso, los médicos u otros, le dirían: “esperemos un poco más, a ver como evoluciona”, al parecer son muchos los médicos que responden de esta manera. Es cierto que hay muchos casos en los que las palabras surgen después, pero en el caso que exista alguna otra causa, se debe dar un tratamiento adecuado, de lo contrario, se han dado casos, en que el niño no aprende las palabras.

En términos generales, el niño de un año puede decir una palabra como “mama” y el niño de 2 años puede señalarse “los ojos o la nariz” y decir dos palabras como “mama inai”. Es cierto que las palabras son un medio de comunicación; pero más que la cantidad de vocabulario que pueda hablar, es un punto de referencia muy importante el que su hijo puede comunicarse igualmente con otros niños de la misma edad. Si aun considerando este punto de vista, piensa que su niño está retrasado en el habla, la recomendación es que primero consulte en el centro de salud pública más cercana. Los centros de salud pública tratan la salud y el desarrollo infantil en general y los médicos especialistas atienden consultas periódicamente. Haga uso de este servicio por favor. Aunque no puedan confirmar el retraso del niño, podrán recomendarle algunos grupos dedicados a fomentar el desarrollo, además puede consultar directamente con una entidad especializada en el tratamiento del desarrollo en su localidad.

En caso de los hospitales medianos o grandes que tienen pediatría, lo mejor es preguntar en la ventanilla con cuál médico puede consultar. Los empleados de recepción o las enfermeras, sabrán a que médico lo deben enviar; aunque hay hospitales donde los especialista solo atienden consultas periódicas.

En el momento que usted empiece a preocuparse por el retraso del habla, ese es el momento de llevar a su hijo a consulta, así le hayan dicho: “esperemos un poco más, a ver como evoluciona”. Es importante tener un lugar donde hacer sus consultas periódicas y poder encontrar los problemas de su hijo a tiempo.

Pregunta sobre niños con dificultades para oír (Centro)

“Me dicen que mi hijo está retrasado en el habla y “tiene problema de audición”. ¿Cómo podrá aprender las palabras?”

Respuesta:

En las enfermedades que tienen síntomas de retraso del habla, la hipoacusia (pérdida parcial de la capacidad auditiva) es el tratamiento pedagógico más antiguo de la historia. En la actualidad la calidad de los audífonos ha progresado notablemente y se han creado los que puedan ajustarse a las características auditivas de cada usuarios.

Si diagnosticaron que su hijo tiene problemas para oír, primero averigüe si puede adaptarse a los audífonos. En caso que no le expliquen lo suficiente, no dude en dirigirse y preguntar en otros hospitales o entidades de consulta. Si se le puede adaptar los audífonos, pruébeselos y observe que cambios tiene con ellos. Algunos niños no les gusta ponérselos, en ese caso, pruébelo varias veces. Es muy importante dominar el mayor número posible de palabras no sólo para el desarrollo sino también para la vida social en el futuro. No dude en ponérselos y confíe en los audífonos.

Después, asegure un lugar para la formación lingüística de su hijo. Puede ser que sea difícil encontrar uno adecuado cerca de su casa, ya que los centros o escuelas especiales son limitados. Sin embargo, como la formación lingüística para la hipoacusia tiene una larga historia, le recomendamos, aunque esté un poco lejos, tenga un lugar donde pueda recibir formación periódicamente. Mientras recibe su formación, también es importante las cosas que puede aprender en casa.

No olvide de hacer amigos en la vecindad. Sin prestar demasiada atención en el habla, no deje pasar la oportunidad para que su hijo aprenda la cosas típicas de un niño e inclusive las peleas. Los niños pueden jugar juntos alegremente, así no se comuniquen del todo por medio de palabras.

Pregunta sobre niños con problemas de la vista (Centro)

“Dicen que mi hijo no puede ver lo suficiente debido a una enfermedad ocular. No sé bien como debo criarlo”

Respuesta:

Existen enfermedades como la retinopatía del prematuro, la catarata congénita, etc., que causan problemas de la vista al nacer. La visión es un elemento indispensable para

el desarrollo del niño, así que es necesario poner mucha atención, en cuanto a sus impedimentos.

En caso de que tenga deficiencia en un solo ojo, la diferencia de visión entre ambos ojos le hace difícil al niño captar los objetos en forma tridimensional y además le causa problemas al caminar. Consulte con el oftalmólogo si usando lentes su hijo podrá ver bien con ambos ojos, antes que su desarrollo alcance la etapa de caminar. Por supuesto, esta sobre entendido que el niño será sometido a exámenes médicos periódicamente.

Acerca del desarrollo, si solo puede ver con un ojo puede recibir las estimulaciones generales del desarrollo, excepto la sensación de la lejanía y la cercanía. En la etapa del inicio de caminar, hay que comprender que por su falta de visión él tendrá miedo al bajar escaleras. Dedíquele tiempo para que haga ejercicios físicos y/o trabajos manuales.

En caso que el problema sea en ambos ojos, esta claro que es importante agotar todos los esfuerzos para conseguir el máximo de visión, ya sea con los lentes o a través de una operación. Pero si con estos métodos no se puede lograr la visión suficiente, será necesario usar los sentidos del oído y del tacto, y con estos su hijo pueda recibir la capacitación para su desarrollo. Acérquese a una entidad de consulta de tratamientos infantiles o de educación, en su localidad y reciba orientación adecuada sobre la etapa de desarrollo. Si es posible, busque la oportunidad de que su hijo reciba capacitación durante un tiempo antes de ingresar en la escuela primaria.

Más que la pérdida total de visión, la mayoría de problemas visuales en los niños son originados por la ambliopía, enfermedad conocida también como “ojo perezoso”. Son muchos los casos, que aun usando lentes, los niños no logran superar el grado de visión que tienen. En la actualidad existen los lentes de contacto o intraoculares que son de mayor potencia y que se adaptan a la necesidad de cada niño. Para facilitar el aprendizaje del niño, existe un gran gama de libros con las letras y dibujos ampliados, además que se pueden ampliar fácilmente las letras en la computadora. Busque la información de los productos (lentes) y elija los mejores para su hijo; puede informarse a través del grupo de padres de familia o del centro de bienestar social en su localidad.

Actualmente y debido que no son muchos los niños con este tipo de problemas visuales, no hay definido ningún tipo de servicio por parte de las municipalidades. Mientras tanto los padres deben tener la iniciativa para lograr un buen medio para el desarrollo de su hijo.

Pregunta sobre niños que evitan sostener la mirada (Egawa)

“No voltea hacía mí, ni siquiera cuando lo llamo. No me sostiene la mirada a pesar que me acerco a su rostro. Me dicen que es un niño autista”.

Respuesta:

Entre los niños que son traídos a consulta por preocupaciones en el retraso del habla, existen algunos que también poseen estos síntomas. El lenguaje es un medio para satisfacer el deseo de transmitir algo a otros, por lo tanto, en los niños que son incapaces de responder a su nombre y evitan sostener la mirada de la gente, aparecen síntomas del retraso del habla o de no poder usar el lenguaje adecuadamente; a esta condición se le llama “autista” y a la enfermedad se le llama “autismo”. Mucha gente conoció el “autismo”, a través de la película “Rain man”.

Sin embargo, es bastante subjetivo si se trata o no de autismo; por eso es necesario ser muy prudente con el diagnóstico. Actualmente, en los criterios para el diagnóstico existen 16 estados de conducta, si la conducta de un niño correspondiera a algunos de éstos estados, sería diagnosticado como autista. Los médicos que tratan el autismo son los especialistas en psiquiatría de niños.

Muchos padres se preocupan en cómo será el desarrollo mental de su hijo. Es sabido que el empezar a relacionarse con otras personas en la escuela, estimula un gran desarrollo mental; en el caso de los niño autistas que no pueden adecuar bien las palabras, que son la herramienta de comunicación, éste desarrollo generalmente se ve retrasado. Sin embargo, hay casos en que los niños autistas tienen una buena capacidad de interés por las letras o los números o de reconocer el ambiente, nos sorprende muy a menudo la capacidad muy fina que poseen cuando captan un pequeño cambio en el ambiente.

Así, el autismo tiene una característica bastante especial. Si usted ve que su niño tiene estas características muy definidas, consulte en psiquiatría infantil lo más antes posible. Si el niño tiene un diagnóstico precoz, podrá recibir la educación adecuada desde pequeño.

Desde hace mucho tiempo el autismo es medicamente conocido y se han probado muchos métodos pedagógicos además de muchos ejercicios. Aunque no se puede decir a ciencia cierta que existe un método establecido en forma definitiva, será bueno hacer que su hijo experimente algún método.

Si su hijo experimenta un método, observe su comportamiento y asegúrese que él se adapte bien a ese método; si no fuese así y además los padres lo juzgan de inadecuado, no duden en probar otros métodos. Por ser la crianza de su propio hijo, es importante que los padres encuentren un método que les convenza.

Pregunta sobre niños muy inquietos y con problemas de concentración (Fukunaga)

“Siempre está inquieto y no se puede concentrarse en una sola cosa. Lo que me preocupa es que no pueda acostumbrarse a la vida escolar”.

Respuesta:

“Mi hijo sí que es un inquieto”. Es la impresión en que la mayoría de los padres coinciden, que sus hijos son inquietos. Los niños por naturaleza son así y van de un lado a otro moviéndose entre las cosas que los atraen. En el aula de clase por lo menos hay un niño que es inquieto y tiene interés por cualquier cosa que ve a su alrededor, como la protagonista de “madogiwa no totto-chan” escrita por Tetsuko Kuroyanagi, de allí el nombre “síndrome de totto-chan”.

Es una conclusión rápida y equivocada juzgar esta característica como una enfermedad, pero si el niño se pone en peligro o causa repetidas veces una gran molestia a otros se llamaría “trastorno por déficit de atención e hiperactividad”. Esta enfermedad es difícil de diagnosticar por cualquier doctor de medicina general, es necesario consultar a un especialista en psiquiatría infantil. Existe un tratamiento con medicamentos que sólo debe usarse en casos extremos. Básicamente, lo importante es que los adultos cercanos creen un ambiente donde el niño pueda desarrollar sus características.

Los adultos tienden a considerar a los niños hiperactivos como problemáticos en la vida colectiva, sobre todo, después de entrar en la escuela primaria; si el niño se da cuenta que lo consideran como un problema, se producirán distorsiones en el desarrollo. Consulte con los maestros encargados del jardín de infancia o de la escuela, y traten de hacer un ambiente apropiado para su niño.

Si tiene problemas, consulte con un psiquiatra para niños lo más pronto posible; infórmese en el centro de salud pública, hospitales universitarios o entidades de consulta de tratamiento de niños de su localidad si cuentan con la especialidad de psiquiatría infantil.

Pregunta sobre niños con problemas de aprendizaje en la escuela (Fukunaga)

“Desde que entró a la escuela primaria, mi hijo no aprende nada. ¿Será algún trastorno en el aprendizaje?”

Respuesta:

Entre los niños que han decaído excesivamente en los estudios después de ingresar en la escuela primaria, la gran mayoría se debe a que no estudian de la manera

apropiada, pero otros tienen alguna enfermedad escondida como aquellos niños que manifiestan el retraso mental o el autismo leves que no se notaban en la guardería o en el jardín de infancia, o los que no puedan adaptarse a la vida escolar debido al trastorno por déficit de atención. El “trastorno del aprendizaje” también es uno de estos casos.

El trastorno del aprendizaje presenta tres características o deficiencias; la de matemáticas, de caligrafía y de lectura. No existen problemas notables en otras capacidades intelectuales.

Sin embargo, no hay muchos niños que correspondan exactamente a esta definición, así que es necesario averiguar la causa del bajo rendimiento en los estudios, y luego, dependiendo de la causa, se tratará con el tipo de atención pedagógica adecuada y/o la forma de criarlo en casa.

El centro de consulta de educación, el centro de ayuda social a menores, los hospitales o clínicas que cuentan con neurología o psiquiatría infantil son las entidades donde se pueden hacer este tipo de exámenes. Si por algún motivo le molestase ir a la escuela, podrá evitar algunas complicaciones consultando directamente al centro de ayuda social de menores o a los hospitales. Es recomendable que los padres visiten una organización especializada, aunque quede un poco lejos de su casa, para que puedan tener explicaciones claras y así poder sentirse tranquilos.

Antes que nada, lo más importante es que conozcan bien los puntos fuertes y débiles de su hijo y encuentren la manera adecuada de criarlo.

Sección 2 Las cosas que fueron difíciles de preguntar en el hospital

Pregunta: Me dijeron que estaba atrasado en el desarrollo.

“Me dijeron que mi hijo parecía estar retrasado en su desarrollo. ¿Qué sería lo mejor para cuidarlo en casa?”

Respuesta:

¿Quiénes le dijeron sobre el retraso del desarrollo? Si fue un médico pediatra, o fue en el centro de sanidad pública, será mejor que lo examine un especialista en neurología infantil. Converse bien con el médico especialista sobre el diagnóstico, el tratamiento y la crianza de su hijo. Traten de crear buenas relaciones con el médico y así que juntos puedan pensar en el futuro del niño.

El retraso del desarrollo ocurre por varias causas, existen casos que además traen varias complicaciones en el cuerpo; es necesario hacer algunos exámenes para

averiguar las causas y/o las complicaciones. Internar a su hijo posiblemente le cause mucho dolor, sin embargo hay enfermedades que se pueden curar, por esta razón, colabore decididamente con los exámenes de su hijo. Es muy recomendable que ambos padres participen juntos desde el principio en las consultas, y pensar bien de aquí en adelante que camino se debe seguir y en que forma deben criar a su hijo.

¿Cómo se encuentra su niño? ¿Le dijeron que no podía hacer lo que pueden hacer los niños normales?

Con el llamado test de inteligencia no se puede evaluar todas las aptitudes de una persona. Como cualquier persona tiene sus puntos fuertes y sus puntos débiles, los niños retrasados pueden tener puntos fuertes que no se pueden evaluar ni expresar con cifras. Lo importante es, con todo el esfuerzo posible, encontrar las cualidades de su hijo, y sin perder la paciencia, pensar en la manera de desarrollar esas cualidades.

Aunque exista el retraso en el desarrollo de un niño, ese niño tendrá su propia forma de crecimiento. Como si cultivara plantas de hermosas flores, abonado el fertilizante y dándole agua para hacerlas crecer, de la misma forma los padres deben darle estímulos y criarlo con tranquilidad para hacer crecer las aptitudes que tiene el niño.

Si su médico le dijo que su niño necesitaría de algún tipo de ejercicio, llévelo al centro especial desde pequeño para que esos ejercicios tengan un mayor efecto y tenga una buena orientación. Si puede hacer bien las cosas cotidianas en el hogar como comer y evacuar u otras cosas de cada día, el progreso de la aptitud será mayor. No se olvide de acostumbrarlo a tener su ritmo de vida como dormir, evacuar y limpiarse, sobre todo el de dormir que es importante, no solo para que los padres que lo cuidan puedan descansar, sino también para que al niño le nazcan las energías para el mañana.

Para terminar, quisiera pedirles que acepten a su hijo tal y como es. Posiblemente tarden mucho tiempo para aceptarlo, pero la enfermedad que tiene el niño no es culpa de nadie. Todos los niños desean vivir y ser queridos y lo que necesita un niño, más que nada, es a sus padres.

Pregunta: Me dijeron que podría tener parálisis.

“El movimiento de sus manos y piernas es rígido y me dijeron que podría sufrir parálisis. ¿Como puedo hacer para criarlo bien?”

Respuesta:

Cuando hacemos algún movimiento, mirando, escuchando o sintiendo, el cerebro trabaja, ¿verdad? Para agarrar algo o caminar, las células cerebrales dan las ordenes por medio de fibras nerviosas y entonces se mueven las manos y piernas. La corteza

cerebral que emite las ordenes tiene unos 14.000 millones de células nerviosas y tienen un circuito muy complejo. Al nacer, este circuito aún está incompleto, a los 7 años de edad, aproximadamente, termina su perfeccionamiento.

Hay casos en que las ordenes no se puede transmitir debido a la quiebra de una parte de las células nerviosas del cerebro o por un defecto de transmisión de las fibras nerviosas, haciendo que el cuerpo se endurezca o se mueva demasiado o no se puedan mover fácilmente las manos y piernas, esto significa la “posibilidad de una parálisis”.

Existen varias causas para tener la posibilidad de una parálisis: el nacimiento con asfixia, la hemorragia cerebral o las malformaciones. Cada persona es diferente, así que si le dice a su médico que quiere saber en detalle las causas de la enfermedad de su hijo, le harán los exámenes necesarios y luego el médico se lo explicará.

Sin embargo, hay muchos casos que aun así se hagan las pruebas con precisión, no se encuentran las causas. Aunque en el primer examen no presente ningún síntoma especial, será importante ir a consulta periódicamente y continuar con los exámenes necesarios. Por supuesto que, aunque se le encuentre alguna causa, esta no es culpa ni del padre ni de la madre y mucho menos del niño. Al final el examen es sólo para considerar los pasos a seguir de aquí en adelante o el tipo de ejercicios a efectuar, entre otras cosas.

Entonces, ¿No se puede hacer nada si tiene daños en el cerebro y está la posibilidad de quedarse así? Sí se puede, aunque las células rotas ya no pueden recuperarse como antes, existe un fenómeno llamado “plasticidad del cerebro”, que hace que las células sanas puedan crear un nuevo circuito o las células almacenadas empiecen a funcionar; en la etapa de la niñez el cerebro posee una gran capacidad de esta plasticidad.

Por lo tanto, sin pensar en que la lesión es permanente, debemos hacer lo necesario para extraer toda esa capacidad de plasticidad cerebral que sea posible, es decir ejercitar al niño con ejercicios, pues estos tienen como objetivos principales mantener o mejorar las funciones y desplegar esa capacidad de desarrollo que los niños tienen por naturaleza.

Existen varios tipos de ejercicios que, a la vez que el niño va recibiendo la capacitación del instructor profesional, debe hacerlos también en la vida diaria, en el hogar y sobre todo continuar, no dejarlos porque esto es muy importante. Cuidado que si se presta demasiada atención solo a la lesión que tiene o a los ejercicios que necesita, existe el riesgo de olvidar el desarrollo mental o espiritual. Cada niño crece como un ser individual, tenga o no tenga un daño, para este crecimiento es muy importante el desarrollo mental y la estabilidad emocional. Si se pone demasiado afán para que el niño cumpla con los ejercicios, porque solo nos enfocamos en los daños visibles, esto podría hacer que la relación madre-hijo se deteriore, o quizás que se pierda la

tranquilidad para comprender lo que siente el niño. Tengan siempre presente que es muy importante el desarrollo en general, incluidos el mental y el emocional. Los niños, ya hechos adultos, se han de independizar algún día, por eso deben aprender a ser fuertes y así poder enfrentar la vida.

Toda la familia debe de apoyar en la crianza del niño. Nunca compare a su hijo con otros niños, en vez de eso, compare más adelante el estado de su hijo de ese momento con el de hoy, seguro que verá el cambio y encontrará mayor esperanza.

Sección 5 Cuando la vida se desarrolla (Egawa)

Un niño de 5 años de edad fue encontrado en la cuna de su casa, pesaba 6 kilos y media 85 cm., parecía un bebé. Fue internado una vez en el hospital cuando tenía año y medio de edad a raíz de un accidente de tránsito. Desde aquel momento sus padres perdieron toda esperanza en que su hijo tuviera un crecimiento normal y desde entonces, el crecimiento del niño se detuvo. Esta es una enfermedad, llamada el “síndrome de privación emocional” hoy en día ya no se considera un caso raro aquí en Japón.

Aunque el desarrollo físico y mental parezcan ser diferentes, de hecho, son indispensables el uno al otro. La madre dirige la palabra a su bebé recién nacido, cuando el bebé ríe, su madre se siente feliz y cuando llora, ella se preocupa. Esta relación, aparentemente simple, es imprescindible para el crecimiento del bebé.

El bebé repite el mismo gesto y ve la alegría de su madre, así aprende a reírse. También se da cuenta que la señal más eficaz para llamar a su madre que está lejos es preocuparla llorando. Así, el bebé aprende a manifestar su voluntad en la relación con sus padres.

Por lo tanto, si los padres no le hacen caso, no le están enviando el mensaje intrínseco “queremos que crezcas rápido”, entonces el bebé no puede comprender sin esa ayuda el porque y como crecer, como resultado de esto será el estancamiento del desarrollo del cerebro. No sólo se suspende el desarrollo mental, pues al inhibirse la secreción de las hormonas también se estanca el crecimiento físico. Esto es considerado como un estado del síndrome de privación emocional.

Esta enfermedad nos enseña lo importante que es para el crecimiento del bebé la alegría de los adultos cercanos a él. Los niños que tienen problemas de desarrollo físico o mental, en especial, necesita la ayuda de los adultos más cercanos para su desarrollo; a pesar de esto, muchos padres lamentablemente, no tienen la tranquilidad espiritual para encontrar el desarrollo de su niño y sentirse felices junto él.

Desde el momento en que los médicos diagnostican la enfermedad o discapacidad del niño, los padres necesitan tiempo para calmar sus emociones. El rencor por la enfermedad y la preocupación por el desarrollo pueden ser tan fuertes que podrían

perder la tranquilidad y dejar de sentir la alegría sin darse cuenta. Si compara lo que dicen los libros sobre el desarrollo o compara con otros niños de la misma edad, podrá darse cuenta que muchos padres se dedican sólo a preocuparse por el retraso del niño, sin darse cuenta de otros aspectos que están desarrollándose bien en sus hijos.

“Ka-kun” es un alumno del tercer grado de la clase para niños especiales en la escuela primaria. Un día estaba de pie delante de la pizarra. Para contestar la pregunta del profesor “¿Que fecha es hoy?”, tomó una tiza y se dirigió a la pizarra.

Trazó una línea horizontal y en la primera punta de esta, trazo otra vertical, paró la tiza, pasaron cinco, diez segundos..., y él se quedaba pensando en qué dirección haría la curva para escribir el número 5. Algunos compañeros de la clase que ya habían aprendido cómo se escribía, le daban gritos para animarlo “¡a la derecha, a la derecha!” Otros trataban de enseñarle como creían diciendo “¡acá! ¡allá!”. Pero pasan 30, 40 segundos...y nada, dos profesores y un aprendiz que estaban en el aula observaban como suplicando que pudiera hacerlo; pasan 50 segundos y Ka-kun seguía mirando a la pizarra con atención. Pasan 60, 70 segundos..., y al momento que el aula resonaba al coro de “¡animos, Ka-kun! ¡animos!”, él trazó un arco hacia la derecha, el aula se lleno de aplausos.

Fue un acontecimiento de unos minutos nada más, pero era el momento de un pequeño avance en el desarrollo, unos quince compañeros, dos profesores y un aprendiz pudieron compartir ese momento con un sentimiento muy grande. Ka-kun estaba en el centro de todos, y pudo sentir con toda su alma que muchos amigos y profesores lo apoyaban, mientras se sentía feliz al poder hacer algo que antes no podía.

Si su hijo podría hacer algo que no podía un mes o tres meses antes, ¿Notarían el cambio? Y si lo notaran, ¿En verdad se alegrarían de eso? ¿Pueden expresarle a su hijo la alegría que sienten? La preocupación por el futuro de su hijo, ¿no les impediría la alegría de un pequeño avance en el desarrollo? ¿Un enojo por cualquier motivo no quitará esa alegría? ¿Cuándo fue la última vez que abrazaron a su niño y le expresaron su alegría?

Aunque no es fácil quitarse la angustia que tienen por su hijo, es importante seguir preparándolo lo mejor posible para su propio futuro, pues debe tener en cuenta que un día su hijo se ha de independizar. Mientras esté en la etapa de la niñez, los padres deben darle el mensaje, “queremos que seas un niño de tal forma y lleves una vida teniendo cuidado con tales cosas”, ponerlo en la dirección correcta y darle mucha energía.

Porque es así como la vida se desarrolla.

Hay un dicho “nonki, konki, genki (tranquilidad, paciencia y ánimo)”. Ante todo, los

padres que crían a un niño tienen que mantenerse sanos físicamente para poder superar el largo camino que tendrán de aquí en adelante; además, mantener la salud mental y espiritual para poder regocijarse de los pequeños avances en el desarrollo de su hijo. Aquí la paciencia es sumamente importante.

Es necesario contar con los compañeros y tener personas a quién pueda confiarles cualquier cosa relacionada al desarrollo del niño, la pareja, los familiares, los amigos, profesores de la escuela etc.

No olviden mantener la tranquilidad para hacer perdurar el bienestar de su hijo. Darle a su hijo su propio tiempo para relajarse y hacer lo que a él le guste, le renovará en cuerpo y mente, y así su hijo tendrá mucha paz; cuando él se sienta abrigado por el amor y el cariño que le brindan sus padres, estar al lado de ellos le dará tranquilidad y seguridad, de esta manera él podrá crecer libremente en cuerpo mente y espíritu.